

Jakie szkolenia dla pielęgniarki? Jakie szkolenia dla położnej?

W roku 2007 roku znolizowano rozporządzenie ministra zdrowia w sprawie wykazu dziedzin pielęgniarstwa oraz dziedzin mających zastosowanie w ochronie zdrowia, w których może być prowadzona specjalizacja i kursy kwalifikacyjne dla pielęgniarek i położnych. Poniżej przedstawiamy aktualny wykaz.

Specjalizacje dla pielęgniarek mogą być prowadzone w następujących dziedzinach pielęgniarstwa:

- 1) rodzinnego,
- 2) w ochronie zdrowia pracujących,
- 3) środowiska nauczania i wychowania,
- 4) zachowawczego,
- 5) geriatrycznego,
- 6) kardiologicznego,
- 7) nefrologicznego,
- 8) diabetologicznego,
- 9) pediatrycznego,
- 10) chirurgicznego,
- 11) operacyjnego,
- 12) anestezyjologicznego i intensywnej opieki,
- 13) onkologicznego,
- 14) psychiatrycznego,
- 15) opieki długoterminowej,
- 16) neurologicznego,
- 17) opieki paliatywnej,
- 18) ratunkowego,
- 19) promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej

Specjalizacje dla położnych mogą być prowadzone w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego, dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej oraz w dziedzinach pielęgniarstwa ginekologicznego i pielęgniarstwa położniczego.

Specjalizacje dla pielęgniarek i położnych mogą być także prowadzone w dziedzinach pielęgniarstwa neonatologicznego, pielęgniarstwa epidemiologicznego oraz w dziedzinie organizacji i zarządzania.

Kursy kwalifikacyjne dla pielęgniarek mogą być prowadzone w następujących dziedzinach pielęgniarstwa:

- 1) rodzinnego,
- 2) w ochronie zdrowia pracujących,
- 3) anestezyjologicznego i intensywnej opieki,
- 4) psychiatrycznego,
- 5) onkologicznego,

- 6) zachowawczego,
- 7) środowiska nauczania i wychowania,
- 8) nefrologicznego z dializoterapią,
- 9) opieki długoterminowej,
- 10) opieki paliatywnej,
- 11) ratunkowego,
- 12) chirurgicznego,
- 13) kardiologicznego,
- 14) pediatrycznego,
- 15) promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Kursy kwalifikacyjne dla położnych mogą być prowadzone w dziedzinie pielęgniarstwa rodzinnego oraz w dziedzinie promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.

Kursy kwalifikacyjne dla pielęgniarek i położnych mogą być także prowadzone w dziedzinach pielęgniarstwa neonatologicznego, operacyjnego, epidemiologicznego oraz w dziedzinie organizacji i zarządzania.

Teoria i praktyka - jaka przepaść dzieli jedną od drugiej w polskim pielęgniarstwie

Profesjonalista to ten, który dobrze wykonuje swój zawód. W przypadku nauczycieli akademickich uczących młodych adeptów pielęgniarstwa obecny jest jednak pewien dość istotny syndrom - zapomnieli o pracy przy pacjencie, zapomnieli o praktyce zawodu i realiach polskiej służby zdrowia.

Efekt tego jest taki, że młode pielęgniarki i młode położne tuż po skończeniu studiów (nieważne czy licencjackich, czy magisterskich) poza wiedzą literaturową nie posiadają wiedzy praktycznej, tj. nie potrafią zastosować swojej wiedzy w pracy przy pacjencie. Oczywiście nie generalizuję, nie można tu mówić o wszystkich, bowiem są chlubne wyjątki, tj. są osoby, które potrafią się odnaleźć w praktyce przy chorym bezpośrednio po studiach, jednak jest to bardzo rzadko; można zapytać o zdanie w tej sprawie wiele pielęgniarek na oddziałach szpitalnych, które pracują z nowymi adeptami zawodu - mówią wprost: „Tych młodych trzeba uczyć praktycznie wszystkiego”. W czym rzecz: nie ganię tych młodych adeptów zawodu, że tak słabo są „wyposażeni” w praktyczne umiejętności wykonywania zawodu pielęgniarki, czy położnej, ale ganię nauczycieli akademickich, którzy z za swoich biur nie dostrzegają najczęściej praktyki i realiów zawodu.

Czy rzeczywiście jest to problem, że nauczyciel akademicki, a więc ten, który ma nauczać na wysokim poziomie wykwalifikowany personel medyczny nie ma styczności z praktyką? Otóż tak! Trzeba bowiem wiedzieć, że w przypadku lekarzy - nauczycieli akademickich, każdy z nich (o ile nie jest na emeryturze) czynnie wykonuje swój zawód, czyli oprócz tego, że prezentują-uczą swojego przedmiotu na wykładach, czy ćwiczeniach ze studentami, także pracują przy pacjencie - mają praktykę w klinice, szpitalu itp. W przypadku nauczycieli zawodu pielęgniarstwa i położnictwa wywodzących się z kierunku pielęgniarstwo wygląda to zupełnie inaczej. W momencie, kiedy ktoś ma etat akademicki rezygnuje już z pracy w szpitalu, czy w klinice. Doprowadza to do sytuacji, że ów Pani lub Pan doktor, czy doktor habilitowany, lub nawet profesor, którzy uczą i wykładają studentom wiedzę, przedkładają ją prawie wyłącznie z podręczników, które sami napisali wiele lat temu, lub też z pod-

ręczników innych osób, ale tych osób, które również jak one, także posiadają wiedzę typowo akademicką. W Polsce można znaleźć bardzo wiele akademickich książek z zakresu pielęgniarstwa, czy położnictwa, które to książki powielają już napisane i wydane wiele lat temu. Niewiele natomiast jest pozycji z zakresu praktyki zawodu napisanych przez nauczycieli akademickich, którzy czynnie uczestniczą w praktyce zawodu. Uważam to za kolejny paradoks polskiego pielęgniarstwa i położnictwa, a raczej za paradoks nauczania tych dwóch kierunków, że wiedza młodym adeptom zawodu jest przekazywana przez nauczycieli patrzących na problemy pacjenta i jego rodziny wyłącznie „ex cathedra”.

Można się oczywiście zastanowić czy ów nauczyciel akademicki z tytułem doktora lub wyżej ma pracować przy pacjencie na równi jak każda inna pielęgniarka, jednak - uważam osobiście - JAKAŚ forma kontaktu z praktyką powinna być zachowana. Jaka formę? - pozostawiam to decydentom, którzy za myślenie o przyszłości pielęgniarstwa w Polsce otrzymują stosowne wynagrodzenie.

Obserwator

Z redakcyjnej poczty...

W szpitalu są organizowane szkolenia dla pielęgniarek i położnych. Mam pytanie odnośnie rozliczania godzin spędzanych na szkoleniach i zebraniach, ponieważ ...

W szpitalu są organizowane szkolenia dla pielęgniarek i położnych, raczej ogólne niż specjalistyczne np. alkoholizm, mobbing itp. oraz zebrania z oddziałową. Mam pytanie odnośnie rozliczania godzin spędzanych na szkoleniach i zebraniach, ponieważ odbywają się one w moim czasie wolnym od pracy i na polecenie przełożonego-obecność obowiązkowa. Kodeks pracy określa tylko szkolenie bhp i formy szkolne np studia. Czy czas spędzony na takim szkoleniu wewnątrzdziałowym jest czasem pracy czy nie?

Odpowiedź redakcji Portalu Pielęgniarek i Położnych

Oczywiście takie szkolenia /polecenie służbowe uczestnictwa/ jest czasem pracy. Kodeks Pracy dział Szósty art. 128 reguluje, że „czasem pracy jest czas, w którym pracownik pozostaje w dyspozycji pracodawcy w zakładzie pracy lub w innym miejscu wyznaczonym do wykonywania pracy”. Warto podkreślić, że musi być wydane polecenie służbowe uczestnictwa w szkoleniu, aby był to czas pracy. Po bardziej szczegółowe informacje w przedmiotowej sprawie proszę o kontakt z prawnikiem. (mm)

Z redakcyjnej poczty...

Zwracam się z pytaniem czy jeżeli ukończyłam kurs krwiodawstwa w 1990 r. jest on nadal aktualny czy muszę ponownie odbyć kurs.

Odpowiedź redakcji Portalu Pielęgniarek i Położnych

Musi pani ukończyć szkolenie dla pielęgniarek i położnych dokonujących przetaczania krwi i jej składników, aby mieć uprawnienia do przetaczania krwi i jej składników. Powyższe szkolenie odbywa się w zakresie podstawowym oraz uzupełniającym. Szczegółowe informacje znajdzie pani w rozporządzeniu ministra zdrowia z dnia 23 lutego 2005 roku w sprawie sposobu szkolenia pielęgniarek i położnych dokonujących przetaczania krwi i jej składników, które jest aktem wykonawczym do ustawy o publicznej służbie krwi. Warto także zajrzeć do rozporządzenia ministra zdrowia z dnia 19 września 2005 roku w sprawie sposobu i organizacji leczenia krwią w zakładach opieki zdrowotnej. Oba akty prawne dostępne są na Portalu w dziale Prawo/przetaczanie krwi.

Sprawę „starych” szkoleń odbytych przed wejściem w życie rozporządzenia z 2005 roku uregulowano następująco - za szkolenie w zakresie podstawowym, uznano szkolenie odpowiadające zakresowi określonymu w § 3 przedmiotowego rozporządzenia, ukończone przez pielęgniarkę lub położną po dniu 22 marca 2003 r., potwierdzone zaświadczeniem wydanym bezpośrednio po odbyciu szkolenia przez podmioty uprawnione do ich przeprowadzania. Takie osoby są obowiązane do odbycia szkolenia w zakresie uzupełniającym, o którym mowa w § 2 ust. 1 rozporządzenia, w terminie 4 lat od dnia wydania zaświadczenia. Wobec sytuacji, w której pani odbyła szkolenie w 1990 roku musi pani ukończyć szkolenie dla pielęgniarek i położnych dokonujących przetaczania krwi i jej składników, aby mieć uprawnienia do przetaczania krwi i jej składników. W interpelacji poselskiej do ministra zdrowia poseł wyraził pogląd, że „regionalne centra krwiodawstwa i krwiolecznictwa, wykorzystując zapisy ustawy i rozporządzenia, posiadły niczym nieograniczony monopol na prowadzenie tych szkoleń, przez co zawyżają ich koszty”.

Należy także nadmienić, że V Krajowy Zjazd Pielęgniarek i Położnych w grudniu 2007 roku zobowiązał Naczelną Radę Pielęgniarek i Położnych do podjęcia działań mających na celu zmianę przedmiotowego rozporządzenia poprzez ograniczenie obowiązku odbycia szkolenia przez pielęgniarki i położne dokonujące przetaczania krwi i jej składników jednorazowo i tylko w zakresie podstawowym. (mm)

Konferencje

Prawo medyczne - kurs szczegółowy
Aspekty prawne wykonywania zawodów pielęgniarki i położnej
Warszawa 04-05 września 2008

IX Ogólnopolskie Sympozjum
Blok operacyjny

Organizacja i funkcjonowanie
Warszawa 12-13 czerwca 2008

Rola pielęgniarki naczelniej i oddziałowej
w profilaktyce zakażeń szpitalnych
Warszawa 15-16 maja 2008

