

Wojciech Kapała

Postulowane zmiany w pielęgniarstwie w Polsce według pielęgniarek na podstawie ankiety internetowej

Pielęgniarki i pielęgniarze, którzy wypełnili kwestionariusz ankiety wskazywali najczęściej na trzy kierunki postulowanych przez nich zmian w pielęgniarstwie: 1. System nauczania pielęgniarstwa; 2. Warunki wykonywania pracy; 3. Organizacje zawodowe. Część osób wskazywało na pojedyncze aspekty zmian (pisząc np. tylko o zmianie w systemie nauczania pielęgniarstwa), zaś część osób pisała o kilku (niekiedy dwóch, niekiedy trzech) elementach zmian - czyli zarówno o systemie nauczania, zmianie warunków pracy i uwagach dotyczących organizacji zawodowych. Głosy - wypowiedzi internautów policzono i wykazano, że najwięcej uwag osoby, które postanowiły wypełnić internetowy kwestionariusz ankiety kierują do warunków wykonywania pracy (ogółem 58 proc. badanych), w dalszej kolejności do systemu nauczania pielęgniarstwa (46 proc. badanych) oraz organizacji zawodowych (23 proc. badanych). Niektórzy internauci wypowiadali jeszcze inne, pojedyncze uwagi w tym temacie, tj. zmiana podejścia pielęgniarek do pracy, zmiana w zakresie współpracy z personelem lekarskim, większa odpowiedzialność zawodowa wraz z rozszerzeniem kompetencji w zawodzie, większa współpraca i zaangażowanie pielęgniarek oddziałowych w pracę pielęgniarek odcinkowych i w problemy w pracy z pacjentem - w sumie takich osób było kilkanaście (14 proc. badanych).

Osoby, które wzięły udział w internetowym badaniu, zapytane w temacie postulowanych przez nie przeobrażeń w pielęgniarstwie w Polsce, najwięcej swoich uwag i sugestii kierowały do zmiany dotychczasowych warunków pracy (58 proc. badanych osób). Uzasadnienia tego zdania były bardzo różne, niekiedy respondenci pisali tylko bardzo lapidarnie, że należy zmienić warunki pracy, ale część z nich dodawała także swój komentarz. Wśród różnych wypowiedzi w tym temacie można było spotkać następujące (przykłady wypowiedzi): „W środowisku pielęgniarstwie zmieniałabym warunki pracy, choć ostatnio, tu gdzie pracuję, nie są one takie najgorsze, a poza tym to dałabym wyższe pensje - za dzisiejszą pensję można umrzeć z głodu”, „zmienić warunki pracy i organizację, bo


kim kształcie jak obecnie, czyli licencjat i możliwość uzyskania magisterki w tym kierunku”, „szkolnictwo jest na dobrej drodze rozwoju”, „należy ustalić, co ma robić pielęgniarka po ukończeniu studiów, trzeba wreszcie ustalić jej kompetencje i możliwości - po co komu 5-letnie (ciężkie) studia - tylko po to, żeby wykonywać „profesjonalną” toaletę?”, „trzeba doprowadzić do respektowania naszego wykształcenia: im wyższe kwalifikacje, tym wyższe stanowisko”, „należy zmienić nieco system nauczania - więcej etyki zawodowej”, „tak, głównie system nauczania - chcąc pracować z lekarzami tak, aby to była współpraca, musimy mieć wyższe wykształcenie! wszystkie!”, „system nauczania jest do zweryfikowania - nie może być profesjonalnie przygotowana do zawodu pielęgniarka po ogólniaku i od razu studiach magisterskich - ona nie ma pojęcia, jak wyglądać powinna praca przy pacjencie”, „przyjmować do szkół tylko te osoby, które chcą być pielęgniarkami, położnymi, a nie te które np. nie dostały się na inne uczelnie, bądź nie bardzo wiedzą o chcą w życiu robić”, „trzeba zmienić system kształcenia, kształcić umiejętności praktycznych, a nie teorii. Widzę, że niektóre pielęgniarki po szkole mają napakowaną głowę teorią, ale nie

potrafią się znaleźć w praktyce”, „mówi się, że nadzieją na lepsze jutro jest dobra edukacja i tutaj właśnie upatrywałabym źródła zmian - ale czy rzeczywiście w Polsce można liczyć na zmianę środowiska pielęgniarstwa? Moim zdaniem nie bardzo. Szkolnictwo pielęgniarstwa w Polsce, nawet te na wyższym poziomie, nie uczy praktycznych elementów i zagadnień, nie uczy twórczego myślenia, nauczyciele akademicy od lat powielają stare schematy nauczania - raz napisane konspekty są przedstawiane studentom przez kilka?, jeśli nie kilkanaście lat! Odnoszę wrażenie, że akademicy nauczyciele pielęgniarstwa stracili poczucie tożsamości z zawodem pielęgniarstwu..., a więc, jak tu można mówić o profesjonalizmie?”. Ankietowane osoby, wypowiadając się w tym temacie napisały także o organizacjach zawodowych (23 proc. badanych), jako o ważnym czynniku, który powinien być zmieniony tak, aby pielęgniarstwo w Polsce było w pełni profesjonalne i za takie było uważane. W wypowiedziach respondentów dominowało zdanie, że organizacje zawodowe powinny się bardziej angażować w walkę o lepszy byt pielęgniarek i o uszanowanie zawodu pielęgniarstwa. Argumentacje takiego zdania respondentów były bardzo różne - przykłady wypowie-

dzi: „Organizacje zawodowe powinny nas w pełni reprezentować, walczyć o nasze prawa, a nie tylko dawać poklask dyrekcji szpitali”, „należy wprowadzić nowe osoby do organizacji zawodowych tak, aby rozbić stare układy i tak, aby te panie przestały się tylko ładnie uśmiechać i mówić w kółko to samo, ale żeby wreszcie wziąć się do roboty i zrobić coś pożytecznego, a nie tylko utyskiwać - to ostatnie, to bardzo charakterystyczne dla środowiska pielęgniarstwa, aż wstyd się przyznać!”, „organizacje zawodowe i Izby Pielęgniarskie powinny być bardziej prężne, powinny w pełni nas reprezentować i nas bronić. Powinny być przede wszystkim dla nas - pielęgniarek, a nie stać z boku, tak jakby nie wywodziły się z naszego środowiska”. Przykłady wypowiedzi respondentów przytoczone zostały w formie oryginalnej.


Informacje o autorze artykułu

mgr pielęgniarstwa Wojciech KAPAŁA
Redaktor Czasopisma „Nowoczesne Pielęgniarstwo i Położnictwo”, pracownik Szpitala Wojewódzkiego w Poznaniu, wykładowca na Wydziale Zamiejscowym Nauk o Zdrowiu w Kołobrzegu Wyższej Szkoły Gospodarki Krajowej w Kutnie.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

ZAPROSZENIE NA SZKOLENIA

Z przyjemnością zapraszamy Państwa do udziału w **BEZPŁATNYCH** szkoleniach:

- Język angielski w medycynie (120 h)
- Język niemiecki w medycynie (120 h)
- Podstawy obsługi komputera (32 h)
- Zarządzanie jakością w medycynie (24 h)
- Rozwój osobisty (16 h)

organizowanych w ramach projektu pt.:

„Nowe kwalifikacje – nowe możliwości rozwoju pracowników zakładów opieki zdrowotnej w województwie wielkopolskim”.

Szkolenia organizowane w ramach Projektu są w 100% finansowane ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu Państwa w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Szkolenia skierowane są do pracujących osób dorosłych zgłaszających z własnej inicjatywy chęć podwyższenia lub dostosowania kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy, w szczególności do **PRACOWNIKÓW ZAKŁADÓW OPIEKI ZDROWOTNEJ** z województwa wielkopolskiego.

Wykonawcą projektu jest firma F5 Konsulting Sp. z o.o.

Dodatkowe informacje można uzyskać pod numerem telefonu **(061) 85 66 979**, fax (061) 853 02 95, w Biurze Projektu - ul. Składowa 5, 61-897 Poznań oraz na stronie internetowej:

www.wlkp.zoz-efs.pl

LICZBA MIEJSC OGRANICZONA

