

**ROZPORZĄDZENIE  
MINISTRA ZDROWIA**

z dnia 29 października 2003 r.

**W SPRAWIE WYKAZU DZIEDZIN PIELEŃNIARSTWA ORAZ  
DZIEDZIN MAJĄCYCH ZASTOSOWANIE W OCHRONIE  
ZDROWIA, W KTÓRYCH MOŻE BYĆ PROWADZONA  
SPECJALIZACJA I KURSY KWALIFIKACYJNE, ORAZ  
RAMOWYCH PROGRAMÓW SPECJALIZACJI DLA  
PIELEŃNIAREK I POŁOŻNYCH**

(Dz. U. Nr 197, poz. 1922)

- Wyciąg -

**ZAŁĄCZNIK Nr 23**

**RAMOWY PROGRAM BLOKU SPECJALISTYCZNEGO  
SPECJALIZACJI W DZIEDZINIE PIELEŃNIARSTWA  
GINEKOLOGICZNEGO DLA POŁOŻNYCH**

**I. Cel kształcenia**

Przygotowanie położnej do sprawowania specjalistycznej opieki ginekologiczno-pielęgniarskiej nad kobietą w różnych okresach życia.

**II. Czas trwania specjalizacji**

1. Łączna liczba godzin wynosi 955 godzin dydaktycznych.
2. Łączna liczba godzin w bloku ogólnozawodowym wynosi 330 godzin.
3. Łączna liczba godzin w bloku specjalistycznym wynosi 625 godzin, w tym: część teoretyczna 345 godzin, część praktyczna 280 godzin.

**III. Wykaz umiejętności będących przedmiotem kształcenia**

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

1. Przedstawić założenia wskazanych strategii i inicjatyw międzynarodowych w promowaniu zdrowia kobiet.
2. Opracować i wdrażać programy promujące zdrowie.

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

3. Przygotować i realizować programy edukacyjne dla dzieci i młodzieży na temat dojrzewania;
4. Sprawować opiekę położniczą nad kobietą w różnych okresach jej życia.
5. Przygotować kobiety do badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii oraz posiadać umiejętność interpretowania wyników.
6. Przygotować kobiety do prowadzenia samoobserwacji we wszystkich okresach życia w celu wczesnego wykrywania i likwidacji czynników ryzyka.
7. Prowadzić czynne poradnictwo dla kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi, zakażonych wirusem human immunodeficiency virus (HIV) oraz chorych na zespół nabytego upośledzenia odporności (AIDS).
8. Doradzać kobietom w wyborze metod i środków antykoncepcyjnych.
9. Scharakteryzować problemy osób z niepłodnością.
10. Udzielać wsparcia osobom z problemem niepłodności.
11. Wyjaśnić pojęcia norm i patologii seksualnej oraz omówić czynniki wpływające na ukształtowanie postaw seksualnych.
12. Scharakteryzować zaburzenia i patologie seksualne.
13. Współuczestniczyć w terapii patologii seksualnych.
14. Analizować i zapobiegać problemom kobiet wykorzystywanych seksualnie.
15. Omówić aktywność seksualną kobiet z uwzględnieniem problemów wynikających z współistnienia chorób i niepełnosprawności.
16. Przygotować pacjentki do zabiegów operacyjnych wykonywanych w ginekologii.
17. Pielęgnować oraz wspierać pacjentki przed i po operacjach ginekologicznych.
18. Zapobiegać powikłaniom związanym z zabiegiem operacyjnym.
19. Scharakteryzować przyczyny i rodzaje chorób nowotworowych narządów płciowych i piersi.
20. Scharakteryzować różne metody leczenia chorób nowotworowych.
21. Wykonywać badanie fizykalne umożliwiające wczesne wykrywanie chorób piersi.
22. Motywować kobiety do samobadania piersi.
23. Pielęgnować, wspierać pacjentki przed i po zabiegach chemioterapii i radioterapii.

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

24. Współpracować z rodziną pacjentki poddanej terapii.
25. Ułatwić pacjentkom kontakt z klubem "amazonek".
26. Zaplanować współpracę z rodziną pacjentki.
27. Umożliwić zaspokojenie potrzeb duchowych bez względu na wyznanie.
28. Trwać przy umierającej i wspierać ją.
29. Udzielać wsparcia rodzinie i uszanować żałobę.
30. Współpracować z zespołem terapeutycznym w procesie rehabilitacji.
31. Kierować własnym rozwojem zawodowym.
32. Planować i prowadzić doskonalenie zawodowe położnych.
33. Współuczestniczyć w opracowywaniu i wdrażaniu standardów postępowania w pielęgniarstwie ginekologicznym.
34. Współuczestniczyć w badaniach naukowych.
35. Współpracować z osobami i instytucjami wspierającymi leczenie onkologiczne.

**IV. Plan nauczania**

Lp.	MODUŁ	Teoria - liczba godzin	STAŻ		Łączna liczba godzin
			placówka	liczba godzin	
<b>I</b>	Współczesne kierunki opieki nad kobietą	30	-	-	<b>30</b>
<b>II</b>	Specjalistyczna opieka położnej w poszczególnych okresach życia kobiety	60	Poradnia dla kobiet	35	<b>95</b>
<b>III</b>	Wybrane problemy ginekologiczne - rola	90	Oddział ginekologii zachowawczej	35	<b>195</b>

Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych

	i zadania położnej		Oddział ginekologii operacyjnej	35	
			Poradnia ginekologii wieku rozwojowego	35	
<b>IV</b>	Wybrane zagadnienia z seksuologii	75	Poradnia rodzinna	70	<b>145</b>
<b>V</b>	Wybrane zagadnienia z onkologii ginekologicznej	90	Klinika nowotworów narządów płciowych żeńskich	35	<b>160</b>
			Klinika nowotworów piersi	35	
<b>Łączna liczba godzin</b>		<b>345</b>		<b>280</b>	<b>625</b>

## V. Program nauczania

### MODUŁ I. WSPÓŁCZESNE KIERUNKI OPIEKI NAD KOBIETĄ

#### 1. Cel modułu

Przygotowanie położnej do wartościowania współczesnych problemów wynikających z opieki nad kobietą.

#### 2. Wykaz umiejętności wynikowych

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

- 1) przedstawić założenia wskazanych strategii i inicjatyw międzynarodowych w promowaniu zdrowia kobiet;
- 2) zanalizować realizację dyrektyw Unii Europejskiej dotyczących wykonywania zawodu położnej;
- 3) uzasadnić doniosłość inicjatyw Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) dotyczących programów promujących zdrowie;
- 4) prowadzić działania profilaktyczne chorób ginekologicznych;
- 5) przedstawić stanowisko dotyczące wspomagania rozrodu człowieka;

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

- 6) określić funkcje organizacji i stowarzyszeń zawodowych dla rozwoju zawodu położnej;
- 7) prognozować własny udział i rozwój zawodowy w kontekście zmieniającej się opieki położniczo-ginekologicznej;
- 8) współpracować z różnymi specjalistami;
- 9) zinterpretować uwarunkowania pracy i świadczeń położnej.

**3. Treści nauczania:**

- 1) zdrowie kobiet:
  - a) inicjatywy i strategie międzynarodowe dotyczące ochrony i promocji zdrowia kobiet,
  - b) system i programy zmierzające do ochrony i potęgowania zdrowia kobiet: zwiększenie dostępu do usług, informacji i pomocy, wspieranie grup, organizacji i instytucji działających na rzecz kobiet, promowanie i rozpowszechnianie informacji dotyczących badań w dziedzinie zdrowia kobiet, finansowanie ochrony zdrowia kobiet, przeciwdziałanie chorobom przenoszonym drogą płciową i zakażeniu HIV, potęgowanie zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego kobiet, idea bezpiecznego macierzyństwa, redukcja przemocy wobec kobiet, problem aborcji w świetle różnych wyznań, kierunki rozwoju poradnictwa dla kobiet i poradnictwa rodzinnego, zadania położnej w promowaniu zdrowia kobiet i w profilaktyce schorzeń ginekologicznych;
- 2) wybrane zagadnienia z dziedziny bioetyki i praw człowieka:
  - a) wspomaganie rozrodu ludzi,
  - b) klonowanie istoty ludzkiej,
  - c) inżynieria genetyczna,
  - d) eksperymenty naukowe dotyczące ludzi,
  - e) prawa pacjenta,
  - f) prawa kobiet;
- 3) rozwój i promowanie zawodu położnej:
  - a) model opieki sprawowany przez położną w kontekście nowoczesnego położnictwa i ginekologii,
  - b) współpraca różnych specjalistów w opiece położniczo-ginekologicznej,
  - c) uwarunkowania jakości pracy położnej,
  - d) działalność stowarzyszeń i organizacji zawodowych w Polsce,
  - e) współpraca z międzynarodowymi stowarzyszeniami położnych.

## **MODUŁ II. SPECJALISTYCZNA OPIEKA POŁOŻNEJ W POSZCZEGÓLNYCH OKRESACH ŻYCIA KOBIETY**

### **1. Cel modułu**

Przygotowanie położnej do pełnienia roli doradcy, konsultanta w różnych okresach życia kobiety.

### **2. Wykaz umiejętności wynikowych**

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

- 1) uzasadnić rolę położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach jej życia;
- 2) scharakteryzować zmiany hormonalne w różnych okresach życia kobiety;
- 3) przedstawić specyfikę okresów życia kobiety;
- 4) scharakteryzować uwarunkowania występowania wad rozwojowych u kobiet;
- 5) uczestniczyć w diagnozowaniu i leczeniu wybranych wad rozwojowych narządu rodowego;
- 6) różnicować problemy ginekologiczne kobiet w wieku rozrodczym;
- 7) wyjaśnić specyfikę okresu przekwitania;
- 8) prowadzić edukację zdrowotną;
- 9) prowadzić edukację dzieci i młodzieży dotyczącą okresu dojrzewania i wynikających z tego okresu problemów;
- 10) przedstawić zalety i wady różnych metod sterowania płodnością;
- 11) edukować kobietę w zakresie planowania poczęć;
- 12) scharakteryzować problemy osób z niepłodnością;
- 13) udzielać wsparcia osobom z problemem niepłodności.

### **3. Treści nauczania:**

- 1) zmiany hormonalne w okresie noworodkowym, niemowlęcym i dziecięcym;
- 2) charakterystyka okresu dojrzewania (pokwitania): dojrzewanie biologiczne, dojrzewanie psychiczne;
- 3) problemy okresu dojrzewania:
  - a) przedwcześnie dojrzewanie,
  - b) opóźnione dojrzewanie,
  - c) brak dojrzewania,
  - d) zaburzenia miesiączkowania,

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

- e) krwawienie międzymiesiączkowe u młodocianych - przyczyny i leczenie;
- 4) rola i zadania położnej w edukacji dzieci i młodzieży;
- 5) programy edukacyjne z zakresu dojrzewania;
- 6) okres dojrzłości:
  - a) endokrynologia cyklu miesięczkowego,
  - b) zaburzenia miesięczkowania,
  - c) zespół napięcia przedmiesiączkowego,
  - d) bolesne miesięczkowanie;
- 7) specyfika okresu przekwitania i starości:
  - a) etapy okresu przekwitania spowodowane zmianami hormonalnymi,
  - b) zespół klimakteryczny - objawy, leczenie,
  - c) zespół pokastracyjny - objawy, leczenie;
- 8) rola i zadania położnej w opiece nad kobietą w różnych okresach życia;
- 9) sytuacje trudne w życiu kobiety - wsparcie położnej;
- 10) sterowanie płodnością:
  - a) naturalne metody sterowania płodnością,
  - b) hormonalne środki antykoncepcyjne,
  - c) domaciczne środki antykoncepcyjne,
  - d) mechaniczne środki antykoncepcyjne,
  - e) chemiczne środki antykoncepcyjne,
  - f) ubezplodnienie;
- 11) wady i zalety różnych metod sterowania płodnością;
- 12) edukacja kobiet w zakresie planowania poczęć (unikanie niechcianej ciąży);
- 13) wady wrodzone narządów płciowych:
  - a) etiologia wad narządów płciowych,
  - b) wady jajników,
  - c) wady macicy i pochwy,
  - d) wady zewnętrznych narządów płciowych;
- 14) zaburzenia genetyczne: obojnactwo, zaburzenia cielesno-płciowe;
- 15) leczenie wad wrodzonych - rola i zadania położnej;
- 16) problemy kobiet z wadami wrodzonymi;
- 17) niepłodność:
  - a) charakterystyka czynników uniemożliwiających zajście w ciążę,
  - b) diagnostyka i leczenie niepłodności,
  - c) rola położnej w diagnozowaniu i leczeniu niepłodności,
  - d) wsparcie osób z problemem niepłodności;

18) zapłodnienie pozaustrojowe: aspekty etyczne i moralne.

### **MODUŁ III. WYBRANE PROBLEMY GINEKOLOGICZNE - ROLA I ZADANIA POŁOŻNEJ**

#### **1. Cel modułu**

Przygotowanie położnej do sprawowania profesjonalnej opieki nad kobietą z wybranymi problemami ginekologicznymi.

#### **2. Wykaz umiejętności wynikowych**

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

- 1) scharakteryzować metody badań diagnostycznych stosowanych w ginekologii;
- 2) interpretować wyniki badań;
- 3) przedstawić etiopatogenezę oraz objawy chorób ginekologicznych;
- 4) pielęgnować pacjentki z chorobami ginekologicznymi;
- 5) scharakteryzować choroby narządów płciowych u dziewczynek;
- 6) przygotować dziewczynki do badań ginekologicznych;
- 7) konstruować programy edukacyjne i profilaktyczne związane z chorobami przenoszonymi drogą płciową;
- 8) scharakteryzować rodzaje operacji ginekologicznych;
- 9) przygotować pacjentki do zabiegów operacyjnych;
- 10) pielęgnować pacjentki z problemami urologicznymi;
- 11) rozpoznawać stany nagłe w ginekologii.

#### **3. Treści nauczania:**

- 1) badania stosowane w ginekologii: cytodiagnostyka, kolposkopia, histeroskopia, laparoscopia, diagnostyka endokrynologiczna, diagnostyka genetyczna;
- 2) problemy ginekologiczne kobiet (etiologia, patofizjologia): krwawienia, bóle, świąd, upławy;
- 3) choroby narządów płciowych u dziewczynek: stany zapalne, urazy, ciała obce, zaburzenia rozwojowe i hormonalne;
- 4) zakażenia i zapalenia narządów płciowych u kobiet:
  - a) zapalenia narządów rodnych, przyczyny i leczenie,
  - b) zakażenia przenoszone drogą kontaktów płciowych,
  - c) zakażenia wirusem HIV;
- 5) rola i zadania położnej w profilaktyce chorób infekcyjnych;
- 6) opieka położnej nad kobietą zarażoną wirusem HIV;
- 7) problemy kobiet z zaburzeniami statyki narządów płciowych;



**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

- 8) urologia ginekologiczna: rola i zadania położnej w opiece nad kobietą z problemami urologicznymi;
- 9) rodzaje operacji ginekologicznych:
  - a) laparoscopia,
  - b) operacje wykonywane drogą pochwową,
  - c) operacje na sromie,
  - d) inne zabiegi ginekologiczne;
- 10) przygotowanie psychofizyczne pacjentek do zabiegu operacyjnego - rola położnej;
- 11) pielęgnowanie pacjentek po zabiegach operacyjnych;
- 12) sposoby łagodzenia napięcia, lęku i bólu;
- 13) rehabilitacja pooperacyjna z uwzględnieniem rodzaju i specyfiki zabiegu;
- 14) stany nagłe i zagrożenia życia w ginekologii: krwotoki, ciąża ektopowa, poronienia, wstrząs;
- 15) rola i zadania położnej w sytuacji zagrożenia życia.

#### **MODUŁ IV. WYBRANE ZAGADNIENIA Z SEKSUOLOGII**

##### **1. Cel modułu**

Poznanie seksualności człowieka we wszystkich fazach życia i pomaganie w utrzymaniu zdrowia seksualnego.

##### **2. Wykaz umiejętności wynikowych**

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

- 1) zinterpretować pojęcie normy i patologii seksualnej;
- 2) rozpoznać potrzeby podopiecznych i zaplanować edukację w zakresie prawidłowych postaw seksualnych;
- 3) scharakteryzować rodzaje patologii seksualnych;
- 4) omówić czynniki wywołujące dewiacje seksualne;
- 5) rozpoznać problemy partnerów oraz skierować ich do specjalisty;
- 6) scharakteryzować aktywność seksualną w różnych okresach życia człowieka;
- 7) określić przyczyny wczesnej aktywności seksualnej dzieci i młodzieży;
- 8) scharakteryzować problemy psychologiczne związane z aktywnością seksualną przy współistniejących chorobach i niepełnosprawności;
- 9) scharakteryzować problemy kobiet wykorzystywanych seksualnie;

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

- 10) współpracować w terapii patologii seksualnych;
- 11) scharakteryzować sposoby leczenia zaburzeń seksualnych.

**3. Treści nauczania:**

- 1) podstawowe terminy stosowane w seksuologii - granice norm seksualnych i patologii;
- 2) mechanizmy regulujące funkcje seksualne;
- 3) modele seksualności człowieka;
- 4) psychospołeczne podłoże seksualności człowieka:
  - a) kulturowo-obyczajowe podłoże seksualności,
  - b) moda na seks,
  - c) pornografia,
  - d) grupy rówieśnicze;
- 5) edukacja młodzieży w zakresie prawidłowych postaw seksualnych;
- 6) aktywność seksualna w różnych okresach życia kobiety:
  - a) seksualność dzieci i młodzieży,
  - b) aktywność seksualna w ciąży,
  - c) aktywność seksualna w wieku przekwitania i starszym,
  - d) aktywność seksualna po operacjach ginekologicznych,
  - e) aktywność seksualna przy określonych chorobach i niepełnosprawnościach;
- 7) wpływ pierwszego kontaktu seksualnego na kształtowanie zachowań seksualnych;
- 8) problemy wynikające z wczesnego rozpoczęcia współżycia seksualnego;
- 9) problemy kobiet związane z aktywnością seksualną;
- 10) problemy życia seksualnego: oziębłość seksualna, niedostosowanie seksualne, bolesne stosunki, pochwica;
- 11) przyczyny oraz objawy problemów życia seksualnego;
- 12) czynniki powodujące zaburzenia i patologię seksualną:
  - a) czynniki kulturowo-środowiskowe,
  - b) czynniki psychologiczne,
  - c) czynniki organiczne, w tym alkohol, narkotyki;
- 13) wybrane zagadnienia zaburzeń i patologii seksualnej: homoseksualizm, współżycie grupowe, prostytutka;
- 14) sposoby rozpoznawania zaburzeń i patologii społecznej;
- 15) sposoby leczenia zaburzeń i patologii seksualnej: leczenie farmakologiczne, psychoterapia, socjoterapia;
- 16) przemoc seksualna: gwałt, stosunki kazirodcze, wykorzystywanie seksualne kobiet;
- 17) problemy kobiet wykorzystywanych seksualnie;

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

- 18) rola i zadania położnej w opiece nad kobietą wykorzystywaną seksualnie, zgwałconą;
- 19) współdziałanie położnej w terapii kobiet wykorzystywanych seksualnie.

**MODUŁ V. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ONKOLOGII  
GINEKOLOGICZNEJ**

**1. Cel modułu**

Przygotowanie położnej do sprawowania kompleksowej opieki nad kobietą z chorobą nowotworową narządu rodniczego i piersi.

**2. Wykaz umiejętności wynikowych**

W wyniku realizacji treści nauczania położna powinna:

- 1) kształtować wzorzec zdrowego trybu życia;
- 2) wyodrębnić grupy ryzyka zachorowania na nowotwór;
- 3) scharakteryzować rodzaje nowotworów i określić rokowanie;
- 4) scharakteryzować sposoby leczenia w zależności od rodzaju zmiany;
- 5) zaplanować i wdrożyć proces pielęgnowania pacjentki z określonym rodzajem nowotworu;
- 6) wskazać kobietom odpowiednie badania profilaktyczne;
- 7) nawiązać kontakt z pacjentką przed i po zabiegu operacyjnym;
- 8) mobilizować do działań rehabilitacyjnych po zabiegu;
- 9) wykonać badanie piersi i nauczyć pacjentkę samobadania;
- 10) motywować pacjentki do comiesięcznego badania piersi;
- 11) wyjaśnić przyczyny obrzęku limfatycznego;
- 12) przeprowadzić ćwiczenia i masaże ułatwiające odpływ chłonki;
- 13) zinterpretować reakcje psychiczne pacjentek po zabiegu mastektomii;
- 14) wspierać emocjonalnie kobiety po zabiegu mastektomii;
- 15) doradzić w zakresie stylu życia po zabiegach leczniczych;
- 16) scharakteryzować skutki uboczne leczenia i wskazać możliwości ich łagodzenia;
- 17) scharakteryzować leki stosowane w chemioterapii, sposoby podawania i objawy uboczne;
- 18) wskazać grupy wsparcia;
- 19) stosować metody łagodzenia bólu;
- 20) umożliwić zaspokojenie potrzeby opieki duchowej bez względu na wyznanie;

21) udzielić wsparcia rodzinie w okresie żałoby.

### **3. Treści nauczania:**

- 1) epidemiologia oraz etiologia chorób nowotworowych narządów płciowych żeńskich i piersi;
- 2) wykrywanie i rozpoznawanie chorób nowotworowych;
- 3) profilaktyka chorób nowotworowych:
  - a) wczesna diagnostyka nowotworów (stany przedrakowe),
  - b) programy edukacyjne dotyczące zdrowego stylu życia, higieny życia;
- 4) nowotwory narządów płciowych żeńskich:
  - a) nowotwory szyjki macicy,
  - b) nowotwory trzonu macicy,
  - c) nowotwory jajnika,
  - d) nowotwory pochwy,
  - e) nowotwory sromu,
  - f) nowotwory jajowodów;
- 5) sposoby leczenia nowotworów narządów płciowych żeńskich:
  - a) leczenie operacyjne,
  - b) radioterapia,
  - c) chemioterapia,
  - d) immunoterapia;
- 6) powikłania i działanie uboczne związane z leczeniem nowotworów;
- 7) środki ostrożności przy pracy z materiałem promieniotwórczym (skażenie, zgon w czasie napromieniowania);
- 8) okresy półtrwania izotopów i drogi ich wydalania;
- 9) leki stosowane w chemioterapii:
  - a) wskazania i przeciwwskazania do chemioterapii,
  - b) sposoby podawania leków w chemioterapii,
  - c) działania uboczne,
  - d) edukacja i wsparcie kobiet w trakcie chemioterapii;
- 10) pielęgnowanie pacjentki z nowotworami narządów płciowych z uwzględnieniem specyfiki pielęgnowania przed i po terapii;
- 11) współpraca z rodziną pacjentki poddanej terapii;
- 12) epidemiologia i etiologia nowotworów piersi;
- 13) rola położnej w nauce samobadania piersi;
- 14) wczesna diagnostyka: mammografia, termografia, biopsja, badanie ultrasonograficzne (USG), tomografia komputerowa (TG);
- 15) objawy i metody leczenia chorób nowotworowych piersi;
- 16) mastektomia;

## Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych

- a) przygotowanie do mastektomii,
  - b) pielęgnowanie po mastektomii,
  - c) rehabilitacja kobiet po mastektomii,
  - d) wpływ zabiegu mastektomii na stan psychiczny kobiet,
  - e) wsparcie kobiet po mastektomii,
  - f) sposoby protezowania i rodzaje protez,
  - g) opieka nad pacjentką po odtworzeniu piersi,
  - h) zasady i cele działania klubu "Amazonki";
- 17) rehabilitacja kobiet po operacji nowotworu piersi;
- 18) chora z zaawansowanym procesem nowotworowym - faza terminalna:
- a) organizacja opieki z zaspokojeniem potrzeb biopsychospołecznych,
  - b) sposoby pielęgnowania chorych z uwzględnieniem objawów chorobowych pochodzących z poszczególnych układów,
  - c) problem bólu, leczenie farmakologiczne i niefarmakologiczne,
  - d) opieka paliatywna;
- 19) znaczenie i sposoby udzielania pomocy psychologicznej:
- a) choroba jako stres,
  - b) ogólne zasady wsparcia psychicznego chorych i ich rodzin,
  - c) ocena stanu psychicznego chorych,
  - d) łagodzenie emocji ujemnych związanych z otrzymaniem niepomyślniej diagnozy,
  - e) przygotowanie psychiczne pacjentki do różnych form terapii i walki z nowotworem,
  - f) znaczenie grup wsparcia w rehabilitacji fizycznej i psychicznej pacjentek z chorobą nowotworową,
  - g) problemy psychiczne kobiet "okaleczonych" leczeniem chirurgicznym chorób nowotworowych,
  - h) znaczenie pozytywnego myślenia dla powrotu do zdrowia,
  - i) wsparcie rodzin po zgonie najbliższych,
  - j) techniki relaksacyjne,
  - k) metody łagodzenia niepokoju, lęku, bólu.

### **VI. Kwalifikacje kadry dydaktycznej**

1. Organizator kształcenia zapewnia w przedmiotowej dziedzinie kształcenia wykładowców posiadających:

- 1) tytuł naukowy profesora w dziedzinie odpowiadającej tematyce wykładów;
- 2) stopień naukowy doktora habilitowanego w dziedzinie odpowiadającej tematyce wykładów;

**Kształcenie Podyplomowe – Specjalizacja – Program Specjalizacji  
w Dziedzinie Pielęgniarstwa Ginekologicznego dla Położnych**

3) stopień naukowy doktora w dziedzinie odpowiadającej tematyce wykładów;

2. Wykładowcami mogą być osoby mające nie mniej niż pięcioletni staż zawodowy w dziedzinie będącej przedmiotem specjalizacji, doświadczenie dydaktyczne oraz spełniają co najmniej jeden z warunków:

- 1) posiadają tytuł zawodowy magistra pielęgniarstwa, magistra położnictwa;
- 2) posiadają tytuł specjalisty w dziedzinie pielęgniarstwa ginekologicznego, w dziedzinie pielęgniarstwa onkologicznego;
- 3) posiadają specjalizację lekarską w dziedzinie medycyny odpowiadającą dziedzinie pielęgniarstwa będącej przedmiotem specjalizacji;
- 4) posiadają ukończone studia wyższe na kierunku mającym zastosowanie w ochronie zdrowia lub inne kwalifikacje niezbędne do realizacji wybranych zagadnień.