

**PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE  
OPIEKUNKA DZIECIĘCA  
SYMBOL CYFROWY 513[01]**

**I. ZAŁOŻENIA PROGRAMOWO-ORGANIZACYJNE KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE**

**A. OPIS KWALIFIKACJI ABSOLWENTA**

W wyniku kształcenia w zawodzie absolwent powinien umieć:

- 1) wyjaśniać pojęcia z zakresu rozwoju psychomotorycznego dziecka;
- 2) diagnozować i oceniać poziom rozwoju psychomotorycznego dziecka;
- 3) stwarzać warunki do wszechstronnego i harmonijnego rozwoju dziecka;
- 4) doskonalić sprawność motoryczną i manualną dziecka;
- 5) planować i organizować zabawy w poszczególnych okresach rozwojowych dziecka;
- 6) uczyć dzieci posługiwania się przedmiotami codziennego użytku i zabawkami;
- 7) planować oddziaływania wychowawcze, z uwzględnieniem sfery emocjonalnej i społecznej dziecka;
- 8) wykorzystywać utwory literackie w pracy z dzieckiem;
- 9) stwarzać warunki zapobiegające powstawaniu choroby sieroczej u dzieci;
- 10) wykonywać pomoce do zabaw;
- 11) wykorzystywać muzykę w pracy z dziećmi;
- 12) kształtować u dzieci pozytywne przyzwyczajenia i nawyki;
- 13) nawiązywać i podtrzymywać emocjonalny kontakt z dziećmi;
- 14) organizować pracę wychowawczą z dziećmi w poszczególnych grupach rozwojowych;
- 15) stymulować aktywność poznawczą dzieci, kształtować osobowość i pozytywne stany emocjonalne u dzieci;
- 16) modyfikować metody wychowawcze w pracy z dziećmi z zaburzeniami w rozwoju i z problemami wychowawczymi;
- 17) wykonywać czynności pielęgnacyjne zaspokajające potrzeby biologiczne dziecka;
- 18) prowadzić zajęcia wychowawcze zaspokajające potrzeby psychospołeczne dziecka;
- 19) rozróżniać czynniki chorobotwórcze, klasyfikować i charakteryzować choroby dziecięce;
- 20) współpracować z zespołem terapeutycznym przy pielęgnacji chorego dziecka;
- 21) dbać o bezpieczeństwo dzieci;
- 22) rozpoznać symptomy zespołu dziecka krzywdzonego;
- 23) udzielać pierwszej pomocy;
- 24) podejmować działania profilaktyczne;
- 25) wyjaśniać znaczenie edukacji prozdrowotnej w ochronie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego dziecka;
- 26) planować i realizować edukację prozdrowotną i promować postawy prozdrowotne;
- 27) współpracować w zespole wychowawczo-pielęgnacyjnym;
- 28) korzystać z różnych źródeł informacji w celu doskonalenia umiejętności zawodowych;
- 29) przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska;
- 30) organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;
- 31) postępować zgodnie z zasadami etyki;
- 32) przestrzegać praw dziecka;
- 33) stosować przepisy prawa dotyczące wykonywania zadań zawodowych;
- 34) stosować przepisy prawa dotyczące działalności gospodarczej.

Kształtowanie postaw przedsiębiorczych oraz przygotowanie do wejścia na rynek pracy powinno przebiegać zarówno w trakcie kształcenia zawodowego, jak i podczas realizacji zajęć edukacyjnych "Podstawy przedsiębiorczości".

## **B. SPECYFICZNE WYMAGANIA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE**

1. Wymagania psychofizyczne właściwe dla zawodu:

- 1) zamiłowanie do pracy z dzieckiem;
- 2) zrównoważone reakcje emocjonalne;
- 3) umiejętność nawiązywania kontaktu z dzieckiem;
- 4) tolerancja;
- 5) wrażliwość estetyczna;
- 6) uzdolnienia artystyczne i manualne;
- 7) spostrzegawczość;
- 8) wytrwałość i cierpliwość;
- 9) obowiązkowość i odpowiedzialność;
- 10) dobra kondycja psychofizyczna;
- 11) kreatywność.

2. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie opiekunka dziecięca powinien być przygotowany do wykonywania następujących zadań zawodowych:

- 1) określania poziomu rozwoju fizycznego i psychomotorycznego dziecka;
- 2) planowania pracy opiekuńczej, pielęgnacyjnej i wychowawczej w zależności od wieku dziecka i rodzaju placówki sprawującej opiekę;
- 3) prowadzenia zabaw i zajęć stymulujących rozwój dziecka;
- 4) kształtowania cech osobowości dziecka oraz pożądanых przyzwyczajęń i nawyków;
- 5) kształtowania aktywności i samodzielności dziecka;
- 6) zaspokajania potrzeb biologicznych i psychospołecznych dziecka;
- 7) nawiązywania i utrzymywania uczuciowego kontaktu z dzieckiem;
- 8) czuwania nad zgodnym z normami żywieniowymi odżywianiem dziecka;
- 9) obserwowania stanu zdrowia dziecka;
- 10) stosowania zabiegów profilaktycznych i prostych zabiegów leczniczych oraz podawania leków na zlecenie lekarza;
- 11) współpracy z rodzicami lub prawnymi opiekunami dziecka.

3. Absolwent szkoły kształcącej w zawodzie opiekunka dziecięca może podejmować pracę w:

- 1) żłobkach;
- 2) przedszkolach;
- 3) domach małego dziecka;
- 4) sanatoriach;
- 5) dziecięcych oddziałach szpitalnych;
- 6) placówkach opiekuńczo-wychowawczych,
- 7) środowisku domowym dziecka.

4. Szkoła realizująca kształcenie w zawodzie opiekunka dziecięca powinna posiadać lub zapewnić dostęp do następujących pracowni:

- 1) wychowania dziecka;
- 2) pielęgnowania dziecka;
- 3) wychowania technicznego i plastycznego;
- 4) wychowania muzycznego;
- 5) literatury dziecięcej.

Pracownia wychowania dziecka powinna być wyposażona w:

- 1) meble dziecięce;

- 2) kąciki tematyczne: higieniczny, fryzjerski, kuchenny, pokój lalek, gabinet lekarski;
- 3) zabawki i pomoce dla niemowląt;
- 4) zabawki i pomoce dla dzieci w drugim roku życia;
- 5) zabawki i pomoce dla dzieci w trzecim roku życia;
- 6) zabawki i pomoce dla dzieci w czwartym roku życia;
- 7) pomoce dydaktyczne:
  - a) filmy i przezrocza o tematyce dotyczącej wychowania dziecka,
  - b) tablice, plansze, schematy,
  - c) inwentarz rozwojowy, karty rozwoju psychomotorycznego dziecka,
  - d) albumy,
  - e) płyty CD.

Pracownia pielęgnowania dziecka powinna być wyposażona w:

- 1) łóżeczka dla niemowląt;
- 2) łóżeczka dla noworodków;
- 3) stoły do przewijania;
- 4) fantom noworodka;
- 5) fantom niemowlęcia;
- 6) stolik zabiegowy;
- 7) wagę lekarską;
- 8) kącik do kąpieli;
- 9) kącik do karmienia niemowlęcia;
- 10) kącik do jedzenia;
- 11) kącik higieniczny;
- 12) instalację bieżącej wody;
- 13) szafy lub regały na bieliznę pościelową i bieliznę dziecięcą, ręczniki, myjki, ścierki, pieluchy, wyprawkę noworodka;
- 14) szafy na środki do pielęgnacji, środki antyseptyczne, środki do bandażowania i opatrywania ran, apteczkę pierwszej pomocy;
- 15) szafy lub regały na sprzęt i przybory (lub zestawy), w szczególności do:
  - a) mycia łóżeczek,
  - b) toalety niemowląt,
  - c) kąpieli niemowląt,
  - d) pojenia i karmienia niemowląt,
  - e) mierzenia temperatury,
  - f) toalety jamy ustnej,
  - g) likwidacji zmian skórnych,
  - h) podawania leków drogą doustną,
  - i) wykonywania kompresów, okładów;
- 16) środki dydaktyczne do promowania zdrowia.

Pracownia wychowania technicznego i plastycznego powinna być wyposażona w:

- 1) ławki lub stoliki;
- 2) krzesła;
- 3) szafy lub regały na gotowe prace;
- 4) szafy lub regały na biblioteczkę dziecięcą i na wydawnictwa dotyczące prac ręcznych;
- 5) techniczne środki kształcenia;
- 6) tablice korkowe;
- 7) materiały, narzędzia i przybory do różnorodnych prac technicznych i plastycznych;
- 8) maszynę do szycia;
- 9) żelazko i deskę do prasowania;
- 10) zgrzewarkę do folii;

- 11) krosna;
- 12) stół podręczny;
- 13) instalację bieżącej wody;
- 14) elektryczny piec do wypalania wyrobów ceramicznych.

Pracownia wychowania muzycznego powinna być wyposażona w:

- 1) płytotekę z nagraniami utworów dla dzieci;
- 2) śpiewniki dziecięce;
- 3) instrumenty muzyczne, w szczególności: grzechotki, tamburyn, dzwonki, flet prosty, keyboard (lub pianino);
- 4) radio, magnetofon, odtwarzacz płyt CD;
- 5) telewizor, magnetowid, odtwarzacz DVD;
- 6) literaturę przedmiotową.

Pracownia literatury dziecięcej powinna być wyposażona w:

- 1) biblioteczkę literatury dziecięcej;
- 2) zestaw tablic z zakresu fonetyki języka polskiego;
- 3) plansze obrazujące narządy artykulacyjne.

5. Praktyczna nauka zawodu powinna być realizowana w wymiarze nie mniejszym niż 25 % ogólnej liczby godzin przeznaczonych w ramowym planie nauczania na zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia zawodowego - w grupach do 6 osób, w prawidłowo wyposażonych:

- 1) domach małego dziecka lub innych placówkach opieki całodobowej;
- 2) dziecięcych oddziałach szpitalnych;
- 3) żłobkach.

6. Zakres umiejętności i treści kształcenia, wynikający z opisu kwalifikacji absolwenta, zawierają następujące bloki programowe:

- 1) wychowanie dziecka;
- 2) pielęgnowanie dziecka;
- 3) wychowanie techniczne i artystyczne;
- 4) podstawy działalności zawodowej;
- 5) podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia.



### **III. BLOKI PROGRAMOWE**

#### **BLOK: WYCHOWANIE DZIECKA**

##### **1. Cele kształcenia**

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) określać czynniki mające wpływ na kształtowanie osobowości dziecka;
- 2) diagnozować poziom rozwoju psychomotorycznego dziecka, z zastosowaniem metod bezpośrednich i pośrednich;
- 3) charakteryzować psychomotoryczne osiągnięcia dziecka;
- 4) prowadzić dokumentację rozwoju psychomotorycznego dziecka;
- 5) stosować zasady i metody wychowawcze stymulujące rozwój psychomotoryczny dzieci;
- 6) zaspokajać potrzeby psychospołeczne wynikające z sytuacji i indywidualnej struktury psychiki dziecka;
- 7) kształtować osobowość dziecka, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb dziecka;
- 8) rozwijać pozytywne kontakty społeczne i zapobiegać negatywnym stanom emocjonalnym dziecka;
- 9) organizować tryb życia dziecka w każdej grupie wiekowej;
- 10) prowadzić indywidualne zajęcia wyrównawcze z dzieckiem z zaburzonym rozwojem psychomotorycznym;
- 11) planować i organizować zabawy indywidualne i w grupie dziecięcej, z uwzględnieniem wieku, poziomu rozwoju i możliwości dziecka;
- 12) kształtować umiejętności poprawnego posługiwania się przedmiotami i zabawkami;
- 13) kształtować właściwe nawyki i przyzwyczajenia higieniczno-porządkowe u dzieci;
- 14) stosować zasady kultury słowa w pracy wychowawczej z dzieckiem;
- 15) kształtować właściwe formy zachowania dziecka;
- 16) charakteryzować zaburzenia rozwojowe okresu dziecięcego oraz dobierać metody postępowania wychowawczego w stosunku do dziecka specjalnej troski;
- 17) objaśnić istotę zespołu dziecka krzywdzonego;
- 18) zapobiegać zmęczeniu i znużeniu dzieci;
- 19) analizować przyczyny problemów wychowawczych i stosować adekwatne środki zaradcze;
- 20) współdziałać w przygotowywaniu dziecka do adopcji;
- 21) zapewniać dziecku bezpieczeństwo;
- 22) współpracować w zespole wychowawczym, koordynować oddziaływania wychowawcze oraz inspirować zespół i rodziców do stosowania jednolitych metod wychowawczych.

##### **2. Treści kształcenia (działy programowe)**

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) podstawowe zagadnienia dotyczące rozwoju i wychowania dziecka;
- 2) podstawy psychologii rozwojowej;
- 3) cele, zasady i metody wychowania dziecka;
- 4) wychowanie dziecka w pierwszych czterech latach życia;
- 5) sposoby rozpoznawania i zaspokajania potrzeb dziecka;
- 6) wpływ zabawy na rozwój dziecka;
- 7) przygotowanie i dobór pomocy do zabaw;
- 8) wybrane zagadnienia z zakresu zaburzeń rozwojowych dzieci;
- 9) zespół dziecka krzywdzonego;
- 10) wybrane zagadnienia z logopedii;
- 11) adaptacja dziecka do życia w żłobku;
- 12) literatura dla dzieci do czwartego roku życia;

13) kierunki i metody pracy dotyczące rozwoju mowy dziecka do czwartego roku życia.

## **BLOK: PIELEGNOWANIE DZIECKA**

### **1. Cele kształcenia**

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) wyjaśniać budowę i funkcjonowanie organizmu ludzkiego z uwzględnieniem poszczególnych okresów rozwojowych;
- 2) opisywać zmiany ilościowe i jakościowe, tempo i uwarunkowania rozwoju małego dziecka;
- 3) opisywać objawy kliniczne, leczenie i rehabilitację w chorobach i zaburzeniach okresu dziecięcego;
- 4) charakteryzować placówki opiekuńczo-wychowawcze;
- 5) wykonywać czynności pielęgnacyjne zaspokajające potrzeby biologiczne i psychospołeczne dziecka;
- 6) pielęgnować dziecko chore i niepełnosprawne;
- 7) stosować działania profilaktyczne w pielęgnowaniu małego dziecka;
- 8) współpracować z zespołem terapeutycznym w procesie rehabilitacji dziecka chorego i rekonwalescenta;
- 9) oddziaływać wychowawczo podczas wykonywania czynności pielęgnacyjnych;
- 10) uczestniczyć w terapii farmakologicznej zaleconej u dzieci chorych i rekonwalescentów;
- 11) obserwować dziecko i interpretować zaobserwowane objawy, reagować na nie;
- 12) uczyć dzieci wykonywania czynności higienicznych;
- 13) objaśniać istotę, okresy, objawy choroby sierocej i stwarzać warunki zapobiegające jej powstawaniu;
- 14) przestrzegać w pracy zasad aseptyki i antyseptyki, prowadzić bieżącą dezynfekcję sprzętu i zabawek;
- 15) przestrzegać wymagań higienicznych i zdrowotnych oraz zapobiegać powstawaniu infekcji wewnątrzakładowych;
- 16) planować i organizować pracę pielęgnacyjną w grupie dzieci;
- 17) przygotowywać posiłki dla niemowląt i dzieci w wieku poniemowlęcym zgodnie z obowiązującymi normami żywieniowymi;
- 18) współpracować w zespole opiekuńczo-wychowawczym.

### **2. Treści kształcenia (działy programowe)**

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) budowa i czynności układów i narządów, z uwzględnieniem odrębności rozwojowych dziecka;
- 2) potrzeby biologiczne małego dziecka;
- 3) choroby występujące w wieku małego dziecka;
- 4) placówki opiekuńczo-wychowawcze, ich cele i zadania;
- 5) ogólne zasady pielęgnowania dzieci zdrowych;
- 6) opieka nad chorymi dziećmi;
- 7) przyczyny i objawy choroby sierocej;
- 8) metody zapobiegania chorobie sierocej;
- 9) planowanie i organizacja pracy z grupą dzieci;
- 10) profilaktyka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych;
- 11) rola opiekunki dziecięcej w określaniu stanu zdrowia dziecka i zapobieganiu chorobom;
- 12) żywienie niemowląt i małych dzieci.

## **BLOK: WYCHOWANIE TECHNICZNE I ARTYSTYCZNE**

### **1. Cele kształcenia**

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) wyjaśniać rolę muzyki w rozwoju dziecka;
- 2) posługiwać się prostymi instrumentami muzycznymi;
- 3) uczyć dzieci słuchania muzyki;
- 4) opracowywać proste układy ruchowe i taneczne do muzyki, w zależności od wieku i możliwości rozwojowych dziecka;
- 5) śpiewać dzieciom piosenki;
- 6) uczyć dzieci tekstów i melodii piosenek;
- 7) kompletować teksty piosenek i płytotekę dziecięcą;
- 8) dobierać pomoce do prac plastycznych, w zależności od wieku i możliwości rozwojowych dziecka;
- 9) stosować różne techniki tworzenia kompozycji płaskich i przestrzennych z materiałów papierowych;
- 10) pisać teksty różnymi technikami;
- 11) stosować różne techniki zdobnicze;
- 12) malować nieskomplikowane formy różnymi technikami i środkami;
- 13) lepić modele z masy papierowej, solnej, z plasteliny, modeliny;
- 14) przygotowywać elementy do teatru cieni i teatrzyku kartonikowego;
- 15) wykonywać dekoracje sezonowe i okolicznościowe;
- 16) wykonywać proste scenografie do teatrzyku, z uwzględnieniem ruchu, przestrzeni, światła, muzyki, tekstu literackiego;
- 17) wykonywać tabliczki informacyjne, hasła okolicznościowe, zaproszenia, wycinanki, plakaty, znaczki rozpoznawcze;
- 18) stosować złożone techniki dekoracyjne, przy wykonywaniu pomocy dydaktycznych;
- 19) uwrażliwiać dziecko na piękno natury i dostrzeganie jej barw;
- 20) wykonywać kostiumy i ozdoby na zabawy i bale okolicznościowe;
- 21) wykonywać nieskomplikowane lalki, kukiełki, sylwetki postaci z bajek, proste zabawki, ozdoby;
- 22) opracowywać i modernizować kąciki tematyczne;
- 23) wykonywać proste prace krawieckie, hafty, prace na drutach i szydełkiem;
- 24) gromadzić i przechowywać prace dziecięce, organizować wystawy prac dziecięcych;
- 25) uczyć dzieci posługiwania się sprzętem, przyborami i materiałami;
- 26) uczyć dzieci przygotowywania do zabawy i porządkowania po niej.

### **2. Treści kształcenia (działy programowe)**

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) wiedza o muzyce;
- 2) rola muzyki w rozwoju dziecka;
- 3) piosenka i jej wykorzystanie w pracy z dzieckiem;
- 4) korzystanie z prostych instrumentów muzycznych;
- 5) układy ruchowe i taneczne do muzyki;
- 6) materiały i przybory do prac technicznych i artystycznych;
- 7) szycie ręczne i maszynowe;
- 8) prace z dzianiny;
- 9) papieroplastyka;
- 10) kompozycje liternicze;
- 11) techniki zdobnicze;
- 12) techniki malarskie;

- 13) rękodzieło;
- 14) lalkarstwo;
- 15) techniki lepienia z masy papierowej, solnej, plasteliny, modeliny;
- 16) dekoracje;
- 17) metodyka pracy z dziećmi w zakresie wychowania technicznego i plastycznego.

## **BLOK: PODSTAWY DZIAŁALNOŚCI ZAWODOWEJ**

### **1. Cele kształcenia**

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) charakteryzować i interpretować procesy psychiczne dziecka;
- 2) wyjaśniać zasady funkcjonowania rodziny jako grupy społecznej i jej wpływ na rozwój i wychowanie dziecka;
- 3) przygotowywać konspekty i pomoce dydaktyczne do pracy z dziećmi;
- 4) wyjaśniać pojęcie i istotę promocji zdrowia oraz zadania medycyny zapobiegawczej;
- 5) wyjaśniać znaczenie działań profilaktycznych w aspekcie zdrowia fizycznego, psychicznego i społecznego;
- 6) prowadzić szkolenia dla rodziców z zakresu wychowywania i pielęgnacji dziecka;
- 7) współpracować z rodzicami w zakresie promowania zdrowia dzieci;
- 8) stosować różne formy i metody promocji zdrowia, z uwzględnieniem wieku i możliwości poznawczych dziecka;
- 9) promować wśród rodziców wydawnictwa popularnonaukowe dotyczące wychowania i pielęgnowania dziecka;
- 10) promować postawy prozdrowotne w środowisku pracy;
- 11) udzielać pierwszej pomocy;
- 12) wykonywać pracę zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony środowiska;
- 13) organizować stanowisko pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;
- 14) doskonalić umiejętności w wykorzystywaniu nowoczesnych technik informatycznych;
- 15) przestrzegać praw dziecka;
- 16) przestrzegać tajemnicy zawodowej;
- 17) rozpoznawać i zapobiegać korupcji w środowisku pracy.

### **2. Treści kształcenia (działy programowe)**

Treści kształcenia ujęte są w następujących działach programowych:

- 1) charakterystyka procesów psychicznych;
- 2) metody poznania małego dziecka;
- 3) osobowość jako centralny system regulacji i integracji czynności człowieka;
- 4) grupy społeczne;
- 5) metodyka prowadzenia zajęć dydaktycznych dla dzieci w pierwszym, drugim, trzecim i czwartym roku życia;
- 6) środowisko a zdrowie człowieka;
- 7) promocja zdrowia;
- 8) stan zdrowia ludności, kierunki organizacji ochrony zdrowia;
- 9) kierunki działań profilaktycznych;
- 10) rola opieki dziecięcej w określaniu stanu zdrowia dziecka i zapobieganiu chorobom;
- 11) pierwsza pomoc;
- 12) bezpieczeństwo i higiena pracy;
- 13) ochrona przeciwpożarowa i ochrona środowiska;
- 14) organizacja stanowiska pracy zgodnie z wymaganiami ergonomii;
- 15) etyka.

## **BLOK: PODSTAWY PRAWA I EKONOMIKI W OCHRONIE ZDROWIA**

### **1. Cele kształcenia**

Uczeń (słuchacz) w wyniku kształcenia powinien umieć:

- 1) wyjaśniać funkcjonowanie mechanizmu rynkowego we współczesnej gospodarce;
- 2) określać rolę państwa w gospodarce rynkowej;
- 3) objaśniać podstawowe założenia teorii wyboru konsumenta;
- 4) obliczać podstawowe wskaźniki ekonomiczne w firmie;
- 5) uczestniczyć w sporządzaniu budżetu i planowaniu rozwoju firmy;
- 6) wskazywać instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa;
- 7) określać źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 8) wyjaśniać istotę i zasady funkcjonowania systemu ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 9) wyjaśniać specyfikę rynku usług medycznych;
- 10) wskazywać czynniki wpływające na popyt i podaż usług medycznych;
- 11) wskazywać podmioty uprawnione do udzielania świadczeń zdrowotnych;
- 12) wyjaśniać zasady reglamentowania dostępu do niektórych usług i dóbr;
- 13) wyjaśniać mechanizmy konkurencji między podmiotami świadczącymi usługi medyczne;
- 14) uzasadniać znaczenie profesjonalizmu i zaufania do personelu medycznego udzielającego świadczeń zdrowotnych;
- 15) rozróżniać rodzaje kontraktów na usługi medyczne;
- 16) określać zasady zawierania kontraktów na świadczenie usług medycznych;
- 17) wskazywać podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej i płatnika;
- 18) stosować przepisy prawa dotyczące działalności zawodowej.

### **2. Treści kształcenia (działy programowe)**

Treści kształcenia są ujęte w następujących działach programowych:

- 1) funkcjonowanie mechanizmu rynkowego we współczesnej gospodarce;
- 2) rola państwa w gospodarce rynkowej;
- 3) teoria wyboru konsumenta;
- 4) elementy teorii przedsiębiorstwa;
- 5) instytucje wpływające na politykę zdrowotną państwa;
- 6) źródła i sposoby finansowania świadczeń zdrowotnych;
- 7) system ubezpieczeń zdrowotnych w Polsce;
- 8) specyficzne cechy rynku usług medycznych;
- 9) popyt i podaż na rynku usług medycznych;
- 10) zasady reglamentacji dostępu do niektórych usług medycznych;
- 11) mechanizmy konkurencji między podmiotami świadczącymi usługi medyczne;
- 12) jakość w ochronie zdrowia;
- 13) rodzaje kontraktów na usługi medyczne;
- 14) podstawy prawne funkcjonowania zakładów opieki zdrowotnej i płatnika;
- 15) wybrane zagadnienia z zakresu prawa pracy i prawa gospodarczego.