

ŻOWA PIELĘGNIAREK?

Prorządowy NSZZ „Solidarność” zabiera głos

NSZZ „Solidarność” za powrotem szkolnictwa średniego

Komunikat Krajowej Sekcji Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność” z obrad nadzwyczajnego posiedzenia, które odbyło się w dniu 19 października 2016 r.

„(...) Opinia KSOiW do projektów ustaw zawiera jeszcze bardzo dużo szczegółowych uwag i propozycji zapisów natury prawnej, idących w kierunku ochrony miejsc pracy nauczycieli.

Rada KSOiW przyjęła również stanowisko w sprawie utrzymania kształcenia w 13 zawodach medycznych i medycznego szkolnictwa branżowego I i II stopnia.

W stanowisku Rada popiera wniosek Ministra Zdrowia, skierowany do MEN, dotyczący zasadności utrzymania kształcenia w szkołach policealnych w 13 zawodach medycznych oraz możliwości kształcenia asystentek pielę-

gniarskich w 3-letnich branżowych szkołach I stopnia oraz pielęgniarek w 3-letnich szkołach II stopnia. Rada uważa, że jest to krok w dobrym kierunku, który rozwiąże bardzo ważny problem braków fachowego personelu w obszarze ochrony zdrowia”.

Źródło: strona internetowa NSZZ „Solidarność”

Minister argumentuje zmiany w kształceniu pielęgniarek

Minister Radziwiłł zachwala średnie szkolnictwo medyczne

Minister zdrowia w piśmie do ministra edukacji narodowej zachwala kształcenie w 13 zawodach medycznych w szkołach policealnych. Wniosek ministra: kształcenie pielęgniarek też może być tak prowadzone.

Minister zdrowia napisał do ministra edukacji narodowej:

„Pragnę podkreślić, iż kształcenie prowadzone w szkołach policealnych w zawodach, dla których zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2011 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego (Dz.U. z 2012 r., poz. 7, z późn. zm.) ministrem właściwym jest minister zdrowia, stanowi aktualnie optymalną formę profesjonalnego przygotowania zawodowego średniego personelu medycznego. Należy bowiem zaznaczyć, iż edukacja prowadzona w ww. szkołach policealnych w oparciu o podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach pozwala na nabycie przede wszystkim umiejętności praktycznych, które są kluczowym elementem wykonywania poszczególnych zawodów medycznych w pracy z człowiekiem chorym, niepełnosprawnym i w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. Kształcenie w ww. zawodach medycznych realizowane na poziomie szkół policealnych ma na celu wyposażenie ucznia/słuchacza w takie kompetencje, które będą łączyć wiedzę stricte medyczną z wiedzą stanowiącą obszar nauk społecznych, przy równoczesnym zapewnieniu właściwego przygotowania praktycznego, poprzez udział w zajęciach odbywających się w miejscach określonych w podstawach programowych, takich

jak szpitale, przychodnie, oddziały i inne komórki organizacyjne podmiotów leczniczych oraz jednostki organizacyjne pomocy społecznej. Należy mieć również na względzie osiągnięty dotychczas dorobek szkolnictwa policealnego, zarówno w zakresie kompetentnej kadry pedagogicznej, jak i profesjonalnej bazy dydaktycznej. W tym kontekście także zasadnym jest utrzymanie dotychczasowego modelu kształcenia w 13 zawodach medycznych uwzględnionych w Klasyfikacji Zawodów Szkolnictwa Zawodowego, tj: asystentka stomatologiczna, higienistka stomatologiczna, opiekun medyczny, ortoptystka, protetyk sluchu, technik dentystyczny, technik elektroniki i informatyki medycznej, technik elektroradiolog, technik farmaceutyczny, technik masaży, technik ortopeda, technik sterylizacji medycznej i terapeuta zajęciowy. Należy zauważyć, iż na przestrzeni lat organy prowadzące tego typu placówki włożyły wiele wysiłku i poniosły wiele wydatków, w następstwie czego obecnie wśród 888 szkół realizujących kształcenie w zawodach medycznych (dane wg Systemu Informacji Oświatowej, stan na 30 września 2015 r.) funkcjonują szkoły posiadające bardzo dobrze wyposażone pracownie do prowadzenia zajęć dydaktycznych oraz zasoby wysoko kwalifikowanej kadry dydaktycznej.

Ponadto należy mieć na względzie, iż kształcenie w zawodach

medycznych w systemie szkolnictwa wyższego trwa co najmniej 6 semestrów, zatem w mojej ocenie zdobywanie kwalifikacji do wykonania zawodów medycznych wyłącznie w tym systemie wydłużyłoby czas przygotowania osób uprawnionych do realizacji określonych świadczeń zdrowotnych, a tym samym mogłoby negatywnie wpłynąć na dostępność do tych świadczeń i generować wyższe koszty. Jednocześnie należy zauważyć, iż istnieją zawody medyczne, takie jak asystentka stomatologiczna czy opiekun medyczny, w których przeniesienie kształcenia na poziom studiów wyższych nie znajduje uzasadnienia”.

MZ: chcemy zebrać informacje i dokonać analizy

Ministerstwo Zdrowia zawieszta prace nad zmianą kształcenia pielęgniarek?

W Centrum Dialogu Społecznego odbyło się spotkanie przedstawicieli środowiska pielęgniarskiego z zastępcą szefa Kancelarii Prezesa Rady Ministrów, sekretarzem stanu Pawłem Szrotem i wiceministrem zdrowia Markiem Tombariewiczem. Środowisko pielęgniarek i położnych reprezentowały przedstawicielki samorządu zawodowego, związku zawodowego oraz PTP.

(...) Celem spotkania było przedstawienie Kancelarii Prezesa Rady Ministrów wspólnego stanowiska środowiska pielęgniarskiego, dotyczącego proponowanych zmian w kształceniu przeddyplomowym oraz przedłożenie propozycji rozwiązań systemowych zwiększających zatrudnienie absolwentów studiów pielęgniarskich. Prezes NRPiP Zofia Małas przedstawiła najnowsze dane, z których wynika, że w ostatnich trzech latach studia ukończyło 21,5 tys. osób (dane przekazane przez Ministerstwo Edukacji i Szkolnictwa Wyższego), a o prawo wykonywania zawodu wystąpiło zaledwie niespełna 9 tys. z nich.

– Zamiast tworzyć nową, niezgodną z wytycznymi UE, formę edukacji w zawodzie pielęgniarki, skupmy się na tym, w jaki sposób przyciągnąć i zatrzymać w zawodzie osoby, którzy już mogą podjąć pracę – apelowała do obecnych na spotkaniu wiceministrów.

Rozwiązania proponowane przez przedstawicielki środowiska pielęgniarskiego to:

- wytyczenie ścieżki awansu zawodowego i uatrakcyjnienie wykonywania zawodu (płace i warunki pracy),
- opracowanie programu staż-pierwsza praca,
- wprowadzenie w życie tzw. rozporządzeń koszykowych,
- uregulowanie zasad zatrudnienia opiekunów medycznych.

Przedstawiciel Ministerstwa Zdrowia, wiceminister Marek Tombariewicz już na wstępie spotkania zaapelował o dwa miesiące zwłoki. – Pozwólcie nam działać – poprosił wiceminister. – Przez dwa miesiące chcemy zebrać informacje i dokonać analizy, a potem możemy wrócić do rozmowy.

Wiceminister Marek Tombariewicz zapewnił, że w tym czasie Ministerstwo Zdrowia nie podejmie żadnych wiążących decyzji dotyczących zmiany kształcenia przeddyplomowego. Zdeklarował się także, że podejmie rozmowy z przedstawicielami Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w kwestii programu staż - pierwsza praca.

Zastępca minister Beaty Kempy, sekretarz stanu Paweł Szrot zapewnił, że poinformuje o propozycjach środowiska pielęgniarskiego oraz o ustaleniach, jakie zapadły podczas tego spotkania, zarówno swoją bezpośrednią przełożoną, jak i panią premier Beatę Szydło.

Ewa Sawicka
Biuro Prasowe NIPiP

O G Ł O S Z E N I E

pielegniarki.info.pl

BON NA 150zł W OSTATNIM KONKURSIE SKLEPU UNIFORMSHOP.PL NA NASZYM FANPAGU WYGRAŁA

PANI EWA MARSZAŁEK Z SANDOMIERZA I WYBRAŁA

JUŻ WKRÓTCE KOLEJNE KONKURSY!

UNIFORMSHOP.pl