



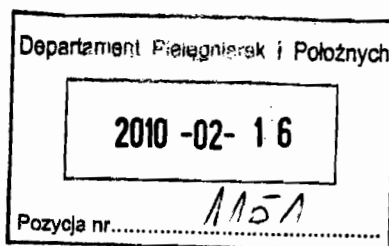
PAŃSTWOWA KOMISJA AKREDYTACYJNA

Przewodniczący

BPKA.ŁŁ.073/2/10

Warszawa, 2010-02-11

Pani
Ewa Kopacz
Minister Zdrowia



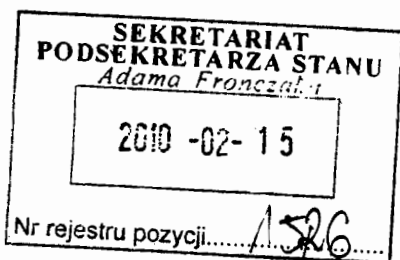
MLP
PODSEKRETARZ STANU
w Ministerstwie Zdrowia
Marek Twardowski
2010-02-15

Pozwalam sobie powiadomić Panią Minister, iż Państwowa Komisja Akredytacyjna sformułowała uwagi do projektu rozporządzenia Ministra Zdrowia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej.

W załączeniu przedkładam Uchwałę Nr 54/2010 podjętą w tej sprawie przez Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej w dniu 11 lutego 2010 r.

Z powiadczeniem

dr hab. Marek Rocki



P.T. Baudouewicz

Sm
16.02.10

Uchwała Nr 54/2010
Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej
z dnia 11 lutego 2010 r.

w sprawie projektu rozporządzenia Ministra Zdrowia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej.

Na podstawie § 3 ust. 5 Statutu Państwowej Komisji Akredytacyjnej Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej uchwala, co następuje:

§ 1

Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej przedstawia następujące uwagi do projektu rozporządzenia *Ministra Zdrowia zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków prowadzenia studiów zawodowych na kierunku pielęgniarstwo lub położnictwo przeznaczonych dla pielęgniarek i położnych posiadających świadectwo dojrzałości i będących absolwentami liceów medycznych oraz medycznych szkół zawodowych kształcących w zawodzie pielęgniarki i położnej:*

Prezydium Państwowej Komisji Akredytacyjnej troszcząc się o jakość i właściwe efekty kształcenia, negatywnie opiniuje proponowane w projekcie zmiany, chociaż pozytywnie ocenia ideę określenia – w formie załącznika - standardów nauczania na studiach pomostowych dla pielęgniarek będących absolwentkami pięcioletnich liceów medycznych. W dużym stopniu ułatwi to uczelniom prawidłowe opracowywanie planów studiów i programów nauczania, co stwarzało dotychczas wiele problemów i rodziło wątpliwości tak władz uczelni jak i studentów oraz instytucji kontrolujących prawidłowość realizowanego w jednostkach kształcenia. Natomiast całkowicie niezrozumiałe jest pominięcie w zmienianym rozporządzeniu standardów kształcenia pielęgniarek będących absolwentkami dwuletnich, dwupółletnich oraz trzyletnich medycznych szkół zawodowych. Zastrzeżenia budzą ponadto proponowane treści kształcenia, bowiem o ile zasadność braku ujęcia w nich treści z zakresu anatomii, fizjologii i patologii, choć bardzo wątpliwa, jest przynajmniej teoretycznie uzasadniona realizacją tych zagadnień w liceach medycznych, o tyle trudno to samo powiedzieć o braku genetyki czy farmakologii. Nie jest możliwe, aby przed kilkunastu czy kilkudziesięciu laty przedmioty te realizowane były zgodnie z obecnie obowiązującymi standardami.

Natomiast bardzo krytycznie ocenia się regulację zawartą w § 1 pkt 1 dotyczącą drastycznego zmniejszenia wymiaru godzinowego kształcenia pielęgniarek studiów pomostowych będących absolwentkami pięcioletnich liceów medycznych. Obniżenie liczby godzin z 1633 (trzy semestry), w przypadku osób które rozpoczęły naukę w liceum medycznym w roku szkolnym 1980/81 lub później, oraz z 3000 (pięć semestrów) w przypadku osób które rozpoczęły naukę w liceum medycznym wcześniej niż w roku szkolnym 1980/81 - do 1150 (dwa semestry), nie znajduje logicznego wytłumaczenia, przy czym znaczną część tych godzin (750 godzin lub ponad 50%) przeznaczono na realizację części praktycznej programu. Poważne zastrzeżenia budzi również przewidywane w § 2 objęcie przepisami opiniowanego rozporządzenia osób, które rozpoczęły studia w roku akademickim 2009/2010 według innego

programu. Przyjęcie proponowanych zmian oznaczać będzie, iż dotychczas obowiązująca regulacja była całkowicie błędna, na co wskazuje przywołana w uzasadnieniu analiza programów kształcenia realizowanych w liceach medycznych w latach 1970-1996. Poglądu tego nie potwierdzają jednak wyniki wizytacji przeprowadzonych dotychczas przez Komisję.

§ 2

Niniejsza uchwała zostanie przekazana Ministrowi Zdrowia.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

PRZEWODNICZĄCY
PAŃSTWOWEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ



Marek Rocki