

Danuta Cieśla***Przyszłość pielęgniarstwa w Polsce*****Streszczenie**

Artykuł opisuje konieczność edukacji pielęgniarek i położnych na poziomie uczelni wyższej, a także wskazuje na potrzebę stałych zmian w edukacji pielęgniarek i położnych w postaci zapewnienia w edukacji pielęgniarstwie zawsze wysoko wykwalifikowanej kadry wykładowców oraz odpowiedni dobór kandydatów na studia pielęgniarstwie.

Słowa kluczowe

Przyszłość pielęgniarstwa, problemy polskiego pielęgniarstwa, nauczanie zawodu.

System kształcenia pielęgniarek i położnych w Polsce został ujednoczony i obecnie obowiązuje nauka na poziomie akademickim. Taki system nauczania obowiązuje w większości krajów Unii Europejskiej. Jest on niezwykle korzystny, ponieważ przyszła kadra medyczna zdobywa wiedzę i umiejętności na najwyższym poziomie, mając dostęp do nowych technologii. Wysoce wykwalifikowana kadra dydaktyczna służy radą i pomocą, tak jest w większości krajów europejskich. Niestety w Polsce jeszcze wiele musi ulec zmianie, aby nasz system kształcenia był bardziej przyjazny zarówno dla nauczycieli akademickich, jak również dla studenta. Według mnie przyszłość pielęgniarstwa w dużej mierze zależy od udoskonalenia systemu kształcenia przyszłych pielęgniarek. Dzięki wdrażaniu innowacyjnych metod nauczania, przyswajanie wiedzy i zdobywanie umiejętności przyczynia się do rozwoju nauki. Odpowiedni poziom kształcenia ma ogromne znaczenie w ustawicznym rozwoju pielęgniarstwa. Dzięki wdrażaniu i zdobywaniu nowych informacji, a także mądrym zarządzaniu można wiele osiągnąć w zakresie rozwoju nauki, jaką jest pielęgniarstwo.

Pielęgniarstwo to nauka o świadczeniu opieki dla pacjenta w zdrowiu i chorobie, dlatego należy opracować takie programy nauczania, aby w przyszłości jakość opieki była na jak najwyższym poziomie. Jak to osiągnąć? Należy się zastanowić, na jakim etapie trzeba dokonać różnego rodzaju zmian. Uważam, że już na początku drogi przyszłej pielęgniarki należałoby bardziej dokładnie zwracać uwagę przy doborze kandydatów do zawodu, na ich predyspozycje do pracy zawodowej, które są niezbędne w profesji pielęgniarstwie. Niestety nie każdy może podjąć taką odpowiedzialność, jaką jest opieka nad chorym, cierpiącym pacjentem.

Kolejną niezwykle istotną rzeczą jest prowadzenie na odpowiednim poziomie kształcenia przez profesjonalną kadre dydaktyczną. Zapewnienie wysoko wykwalifikowanej kadry edukacyjnej, dobór pomieszczeń dostosowanych do odbywania zajęć oraz realizacja odpowiednio ułożonego programu to priorytety. Równie istotne jest umożliwienie studentom nauki zawodu

od strony praktycznej tak, aby każdy mógł czynnie, w pełni uczestniczyć w zajęciach wykładowych, seminaryjnych, ćwiczeniowych.

Przyszłość pielęgniarstwa w Polsce zależy w dużej mierze od unowocześnienia i uatrakcyjnienia systemu kształcenia akademickiego, tak jak odbywa się to w krajach Unii Europejskiej. Jeżeli program studiów i dobór kandydatów będzie odpowiednio wdrażany, również pacjenci zauważą różnicę w jakości świadczonych usług, co będzie miało wpływ na ich ocenę całego personelu medycznego. Obecnie ta ocena niekiedy nie jest korzystna. Dlatego należy poczynić wszelkie starania, aby pacjent dostrzegł pracę wyedukowanej, świadomej wiedzy i umiejętności pielęgniarki, gotowej nieść opiekę potrzebującemu pacjentowi.

Informacje o autorze artykułu

mgr pielęgniarstwa Danuta Cieśla – doktorantka I Wydziału Lekarskiego Akademii Medycznej w Warszawie, wykładowca w Zakładzie Pielęgniarstwa Klinicznego Wydziału Nauki o Zdrowiu Akademii Medycznej w Warszawie, stypendystka programu Sokrates Erasmus w Finlandii.

Wykorzystując treść powyższego artykułu należy zastosować następujący przypis:

Cieśla D. *Przyszłość pielęgniarstwa w Polsce*. Nowoczesne Pielęgniarstwo i Położnictwo 2008, vol. 2, nr 1. Portal Pielęgniarek i Położnych - <http://www.pielęgniarki.info.pl/>